


Принято на педагогическом совете Протокол № <u>3</u> от <u>28.12</u> 2016	 УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ДО «ДМШ №3» <u>З. Фархутдинова</u> З.Я. Приказ № <u>105</u> от <u>28.12</u> 2016
--	--

Положение о школьном методическом объединении
МБОУ ДО «ДМШ №3» Альметьевского муниципального района РТ

1. Общие положения

Методическое объединение преподавателей-предметников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3» Альметьевского муниципального района РТ, является структурным подразделением методической службы школы.

Методическое объединение создается на добровольной основе, объединяет педагогов одного предмета или цикла предметов.

Работа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства культуры РФ, РТ; Министерства образования и науки РФ, РТ, и с данным положением.

Цель и задачи деятельности методического объединения

Целью деятельности методического объединения является развитие профессиональной компетентности педагогов, совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности объединения.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих *задач*:

- организация повышения квалификации преподавателей;
- обеспечение внедрение современных образовательных технологий в практику в школьный учебно-образовательный процесс;
- разработка вариативного содержания дополнительного образования;

- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам различных форм контроля;
- организация и проведение предметных мероприятий, конкурсов, концертов.

Содержание деятельности

Планирование и анализ деятельности.

Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

Разработка основных направлений и форм активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, мастер-классы, конкурсы, фестивали и др.).

Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, и др.

Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

Подготовка и рассмотрение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

Организация мониторинга эффективности деятельности членов методического объединения.

Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, руководство работой молодых преподавателей, творческими коллективами преподавателей.

4. Основные формы работы в методическом объединении

- заседания методических объединений;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам,
- творческие отчеты преподавателей, концерты класса преподавателей и т.п.;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения ;
- проведение мастер-классов;
- взаимопосещение уроков;
- другие.

5. Документация методического объединения

Для регламентации деятельности методического объединения должны быть следующие документы:

- Приказ о назначении на должность заведующего отделением;
- Положение о Школьном методическом объединении;
- Функциональные обязанности преподавателей ШМО;
- Банк данных о преподавателях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания);
- Годовой план работы;
- Протоколы заседаний методического объединения;
- Программы;
- Анализ и отчёт работы за прошедший год.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО;
- ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении преподавателей ШМО за активное участие в различных видах деятельности;

- рекомендовать преподавателям различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации преподавателей;
- выдвигать от ШМО преподавателей для участия в методических и исполнительских конкурсах.